

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik  
u 3. razredu srednje škole (3. god. učenja, 70 sati)  
za školsku godinu 2021./2022.**

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
RUJAN	1.	Tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Njemačkog jezika 2. razreda	Uvodni sat, Ponavljanje	SŠ (2) NJ A.3.1. Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. SŠ (2) NJ A.3.2. Učenik proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove.	osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.
	2.		Ponavljanje		
	3.		Inicijalna procjena znanja Analiza inicijalne procjene	SŠ (2) NJ A.3.3. Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji. SŠ (2) NJ A.3.4. Učenik piše kratke i jednostavne tekstove.	
	4.	1. Stanovanje	Mein Wohnort	SŠ (2) NJ B.3.1. Učenik komentira pojedine aspekte vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom te prepoznaje utjecaj osobnih stavova i vrijednosti na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura.	
LISTOPAD	5.		Möbel und Räume Mein Zimmer, mein Reich		
	6.	Familie  Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 1. teme			
	7	2. Hrana i piće	Essen und Trinken	SŠ (2) NJ B.3.2. Učenik oponaša primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama.	
8	Kochen / Mengen- und Maßangaben		osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. zdr A.5.2.		

STUDENI	9.		Im Restaurant	SŠ (2) NJ B.3.3. Učenik poštuje drukčije svjetonazore te iznosi argumente protiv različitih oblika diskriminacije i objašnjava zašto je potrebno prevladati stereotipe i predrasude.	Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.
	10.		Gesund essen – gesund leben?  Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 2. teme		
	11.		3. Sport i zdravlje		
12.	Körperteile				
PROSINAC	13.		Sport und Sportarten		
	14.		Vorbilder: berühmte Sportler		
	15.		Aktiv leben  Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 3. teme		
	16.		• Blagdani  Weihnachtsfeste in DACH-Ländern und in Kroatien		
SIJEČANJ	17.	4. Putovanja i vrijeme	Sprachen, Länder und Nationalitäten		goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice. odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.
	18.		Stereotype und Vorurteile		
	19.		Und woher kommst du?		
VELJAČA	20.		Reisen – wohin, mit wem, womit...?		
	21.		Meine Traumreise		
	22.		Das Wetter		
OŽUJAK	23.		Das Wettervorhersage  Eine E-Mail / Postkarte schreiben		

	24.	5. Tehnologija, mediji, glazba	Medien – alt und neu		zdr B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
	25.		Computerwortschatz		
	26.		Jugendliche und Medien		
	27.		Magst du Musik?		
TRAVANJ	28.	• Blagdani	Ostern		
	29.	6. Tehnologija, mediji, glazba	Deutsche Rockmusik  Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 5. teme		
	30.	7. Obrazovanje/škola i rad/zanimanje	Schularten und Schulabschlüsse in DACH-Ländern		goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. zdr C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja. pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.
SVIBANJ	31.		Schularten und Schulabschlüsse in Kroatien		
	32.		Arbeit und Beruf		
	33.		Arbeit und Beruf		
	34.	Taschengeld			
LIPANJ	35.		Ferienjobs		
	36.		Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 3. razreda		
	37.		Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 3. razreda Zaključivanje ocjena		

**Napomene:**

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.